



AGENDA
CONTHEYSAN
2025-2026



Pour commencer

Cet agenda est un outil de **communication** entre l'école et la famille. Il permet à l'élève de **s'organiser** et aux parents de suivre régulièrement le travail de leur enfant.

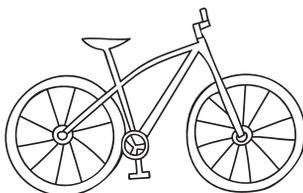
C'est un **trait d'union** qui contient toutes les informations nécessaires au suivi des élèves, mais aussi à la gestion de l'année scolaire. Cet esprit de **collaboration** doit être cultivé pour le bien de chacun.

Horaires, numéros de téléphone, missions de l'école ou encore règles, il pose un **cadre** pour que les enfants évoluent dans un climat propice au travail. En plus des informations, il sera un **compagnon de route** pour les enfants au long de l'année!

Les parents le signent chaque semaine sur demande de l'enseignant(e). Ils attestent ainsi qu'ils ont pris connaissance de ce qui y figure. L'élève apporte son agenda à l'école et y écrit ses devoirs et leçons.

Nous souhaitons à toutes et à tous une magnifique année!

Samuel Darbellay
Directeur des écoles



Qui suis-je ?

Prénom

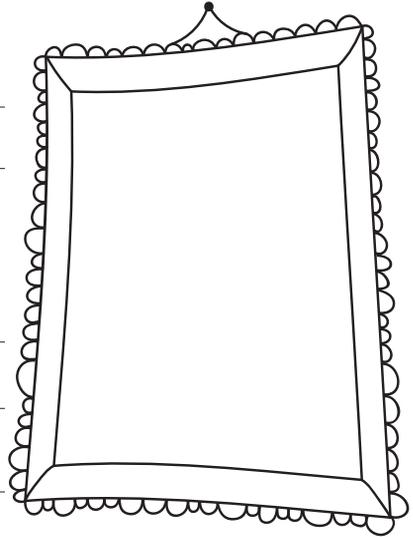
Nom

Adresse

Téléphone

Classe et
bâtiment

Allergies
particulières



Je suis en classe chez...	Téléphone...	Jours de travail (entoure)...
<hr/>	<hr/>	L M M J V
<hr/>	<hr/>	L M M J V



Qui contacter en cas d'urgence ?

Nom(s) et
prénom(s)

Téléphone(s)

Sites Internet utiles

Sites intéressants	Nom d'utilisateur	Mot de passe
Ecole7		

Âge des réseaux sociaux

A partir de 13 ans :

- | | | |
|---|---|--|
|  Facebook |  WattPad |  Kik |
|  X (Twitter) |  Pinterest |  Youtube |
|  Snapchat |  Viber |  Discord |
|  Instagram |  Skype |  Yubo |
|  Tik tok |  Twitch |  Whatsapp |

A partir de 16 ans :

- | | |
|--|--|
|  Telegram |  Zoom |
|--|--|

Se retrouver

Adresses et numéros utiles	p. 7
Infos école	p. 8
En cas d'absence	p. 8
Capacités transversales	p. 9
Mes semaines	p. 25
Demande de congé et règlement	p. 109
Jours Jokers	p. 110
Matériel	p. 111
Horaire des cours	p. 112
Horaire des bus	p. 114
Missions de l'école et des parents	p. 115
Règlement de l'école	p. 116
Santé et bien-être	p. 119
Infos de ma commune	p. 123
Chartes internet	p. 125
Aides et astuces	p. 129
Ecriture liée	P. 130
Les livrets	P. 131
Plan de scolarité 2025-2026	p. 132

LES ÉCRANS ET MOI



CONSEILS

Les adultes sont là pour toi, parle avec eux de ce que tu vis sur les écrans.

Respecte les âges recommandés, ils sont fixés pour ta sécurité.



SANS ÉCRANS, C'EST FACILE!

- **Au réveil** - pour garder toute ton énergie pour la journée
- **À table** - pour apprécier de bons repas
- **Dans ta chambre** - pour un espace reposant
- **Au coucher** - pour de belles nuits de sommeil



VIS DES MOMENTS MAGIQUES SANS ÉCRANS



WWW.EDUCATIONNUMERIQUEVALAIS.CH



Promotion santé Valais
Gesundheitsförderung Wallis



éducation
numérique

Coordonnées importantes

Noms	Fonction	Contact	Téléphone
Samuel Darbellay	Directeur des écoles	samuel.darbellay@conthey.ch	027 345 56 38 079 668 72 22
Claudine Fumeaux	Présidente de la Commission scolaire	claudine.fumeaux@conthey.ch	079 436 02 19
Fabienne Vergères	Secrétariat Formation	formation@conthey.ch	027 345 56 38
Carla Martins	Secrétariat Structures d'accueil	structure.accueil@conthey.ch	027 345 56 20
Johann Berthouzoz	Responsable conciergerie	johann.berthouzoz@conthey.ch	027 345 56 73
Malaury Perruchoud et Paulette Jollien	Infirmières scolaires	malaury.perruchoud@psvalais.ch	079 842 82 83 027 566 52 14
Emmanuelle Balmer	Responsable pédagogique UAPE La Marelle Erde	emmanuelle.balmer@conthey.ch	027 345 56 45
Monica Del Castillo	Responsable pédagogique UAPE Les Filous Châteauneuf	monica.delcastillo@conthey.ch	027 345 56 49
Centre SIPE	Sexualité, information et prévention	www.sipe-vs.ch	027 323 46 48
CDTEA	Centre pour le développement et la thérapie de l'enfant et de l'adolescent	https://www.vs.ch/web/scj/cdtea	027 606 48 25
Représentantes des parents à la Commission scolaire	Hélène Bourban Adeotchoun (Plaine)	helenebourban@hotmail.com	077 432 58 37
	Nathalie Parvex-Ançay (Erde)	ancanath@hotmail.com	079 712 36 11
Conth'Act	Centre culturel	info@conthact.ch	027 345 56 20



Direction

Les écoles primaires de Conthey sont dirigées par Samuel Darbellay, il reçoit les parents sur rendez-vous.

Absences

Les absences pour cause de maladie doivent être annoncées par téléphone avant les cours :

- Soit en contactant l'enseignant(e)
- Soit en contactant l'école :

Erde :	027/ 346 45 97
Plan-Conthey :	027/ 346 60 96
Ancien centre Châteauneuf :	027/ 346 40 97
Nouveau centre :	027/ 345 50 44

Les parents informent la structure pour toute absence d'un enfant fréquentant l'UAPE.

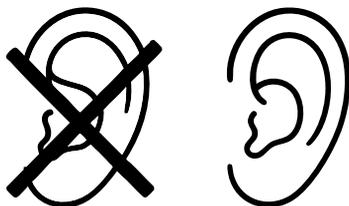
UAPE Les Filous Châteauneuf : 027 345 56 30
UAPE La Marelle Erde : 027 345 56 28

Je développe
mes capacités
transversales !

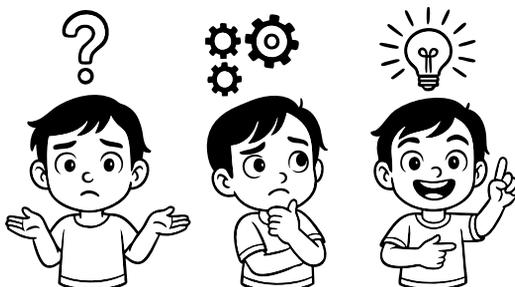


⇒ **Démarche réflexive**

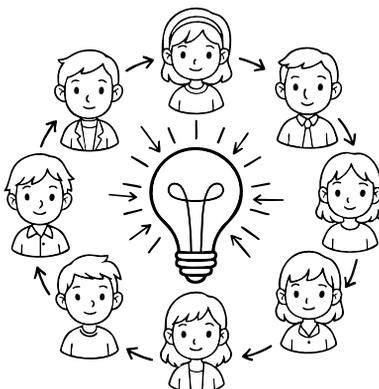
Je vérifie si ce que j'entends est vrai...



On réfléchit ensemble, on compare nos idées.



**Je discute pour avoir plusieurs idées différentes.
Ensuite, j'affirme mon opinion.**



➔ Démarche réflexive

Réfléchir pour avancer...

Je discute pour avoir plusieurs points de vue différents.
Ensuite, j'affirme mon opinion.

Je compare
mon opinion
à celle des autres.



Je vérifie si ce que
j'entends est vrai.

Je m'intéresse et je teste les stratégies
utilisées par mes camarades.

Et si j'avais réagi
autrement, que
se serait-il passé ?

J'apprends de mes camarades!

Observe tes camarades et note les belles choses qu'ils font et que tu pourrais tester.

	Testé	Non testé	😊 😐 😞
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

➔ Pensée créatrice

J'utilise mon imagination pour faire autrement.



J'explore de nouvelles choses, je teste...



Je fais une place au rêve et à mon imagination.



Je reconnais et j'exprime mes émotions.



inquiet/inquiète



joueux / Joyeuse



déçu(e)



timide



triste



enthousiaste



fâché(e)



endormi(e)



fatigué(e)



calme



effrayé(e)



malade

➔ **Pensée créatrice** **De nouvelles idées** **pour avancer...**

Je crée un projet original que j'amène en classe.
Je laisse aller mon imagination.

J'échange des idées
nouvelles avec mes
camarades. Je les teste...



J'invente une histoire
imaginaire.

J'explore de nouvelles manières
d'apprendre les leçons.

J'essaie une activité
que je n'ai encore
jamais réalisée.



Propose à ton enseignant.e une idée
pour améliorer la vie de la classe.

➔ **Communication**



Je parle
gentiment

**Je parle avec
bienveillance.**



J'aimerais
que tu viennes
avec moi

Je nomme ce que je veux.



**J'écoute
attentivement.**

**Je félicite
et j'encourage
mes amis.**



➔ Communication

Communiquer pour partager...

Je pense à relever les choses positives.

Je communique par des gestes simples (pouce levé, bravo, main sur l'épaule...) pour féliciter ou aider mes camarades.

Je parle de manière bienveillante.



J'écoute avec attention quand quelqu'un me parle.

J'exprime clairement mes attentes. En cas de conflit, j'essaie de trouver une solution constructive en laissant l'autre s'exprimer.

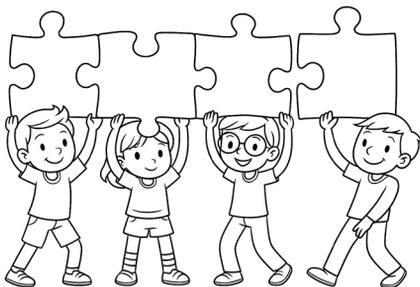
Quand je suis contrarié, je prends 3 grandes respirations et je réfléchis à ce que je vais dire.

Comment écouter ?

1. Je trouve une place où nous nous sentons bien et où nous pouvons échanger au calme à 2.
2. J'écoute mon camarade pendant une minute sans l'interrompre.
 - > Comment je me sens 😊 😐 ☹️
 - > Qu'est-ce qui est positif ? _____
 - > Qu'est-ce qui est difficile ? _____
3. Je reformule ce qu'il m'a dit avec mes mots.
4. On trouve une solution ensemble.
5. Si nécessaire, on demande l'aide d'un adulte.



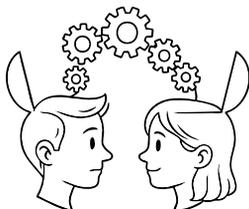
⇒ Collaboration



On travaille ensemble avec les idées de chacun. A plusieurs, on est plus forts...

J'accueille l'autre avec ses différences. Il peut m'apprendre quelque chose...

Si tu ne sais pas
demande



Si tu peux
partage



Je partage et/ou j'échange.

J'exploite mes forces et je surmonte mes limites.



→ Collaboration

Vivre ensemble et collaborer...

Je vérifie que tout le monde se sente bien dans la classe et j'agis si quelqu'un en a besoin.

Je vais dire à un camarade de classe que j'apprécie pourquoi il est important pour moi.

Je fais trois petites choses pour embellir la semaine d'un(e) camarade.



Je note les réussites dont je suis fier.e.

Je réfléchis : est-ce que je me comporte de la même façon quand je suis en groupe ou quand je suis seul(e) avec un camarade.

Je réfléchis à trois choses qui sont importantes pour que je me sente bien à l'école.

Je prends un risque. Cette semaine, je teste quelque chose de nouveau avec l'aide d'un camarade.

J'exprime mes opinions même si elles sont différentes de celles de mes camarades.

Je me fais confiance et je prends une décision pour surmonter quelque chose de difficile pour moi.



Comment vivre ensemble ?

... parler
à la personne
seul à seul...

... aller
chercher
mon copain
médiateur...

... m'éloigner
pour me
calmer...

J'ai un problème,



... lui dire
ce que
je ressens...

... trouver
une solution
ENSEMBLE...

je peux...

... prendre
le temps de
me calmer
et réfléchir...

... faire
un message
clair (ressenti,
besoin)...

... laisser passer 1
jour ou 2 pour voir
si ça s'améliore...



STOP

Je m'éloigne et j'en profite pour :

- Me calmer
- Réfléchir aux émotions que je ressens
- Identifier ce qui a déclenché le problème

Pause

Nous décidons d'attendre un jour ou deux pour voir comment nous nous sentons.

Je me change les idées avec mes copains.

Play

Nous réfléchissons ensemble pour trouver une solution :

- J'explique ce qui m'a dérangé et comment je me suis senti.e.
- J'écoute les explications de mon camarade.
- Nous réfléchissons à ce dont nous avons besoin : comment est-ce qu'on voudrait que ce soit ?

Bravo!

Nous discutons pour voir si les solutions proposées ont fonctionné.

Nous fêtons nos réussites!

Retour en arrière

Comment aurions-nous pu réagir ?

- Nous décidons de trois choses à faire la prochaine fois pour que tout se passe bien.

Nous avons besoin d'aide

Nous allons trouver la médiatrice :

- Nous lui expliquons ce que nous avons mis en place.
- Nous lui demandons son aide pour trouver des solutions.



capacité à diriger



optimisme

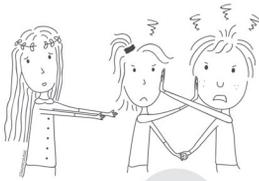


prudence



créativité

Les forces personnelles



courage



**sens de
la justice**



curiosité



**aimer
apprendre**



persévérance



gentillesse



sagesse



humour



sens de la beauté



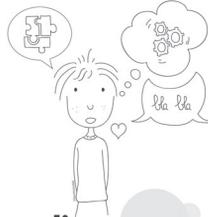
aimer et être aimé



maîtrise de soi



joie de vivre



discernement



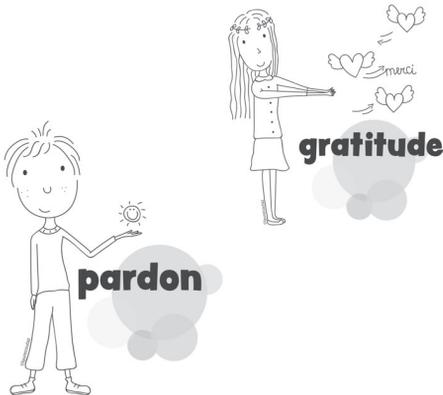
donner du sens à la vie



honnêteté



travail d'équipe



pardon

gratitude



intelligence sociale



humilité

➔ Stratégies d'apprentissage

Lire ma leçon plusieurs fois à haute voix. Faire la même chose en me bouchant les oreilles.

Écrire mes mots dans l'air.

Travailler dans un lieu calme.

Épeler mes mots à haute voix.

Recopier mes mots ou mes phrases plusieurs fois.

J'organise ma place de travail pour être efficace.

Répéter ma leçon juste avant de m'endormir.

Réciter ma leçon à quelqu'un d'autre.

Prendre de l'avance et étudier un petit peu pendant plusieurs jours.

Si ma leçon est longue, je note des mots-clés sur une feuille dans un ordre précis pour pouvoir ensuite me la répéter et la réciter en utilisant cette feuille.

Fais tes devoirs!
Apprends tes leçons!
Va étudier!
C'est bien joli mais comment fait-on pour apprendre ?
Voici quelques trucs!



Comment apprendre ?

Fermer les yeux et voir les mots dans ma tête.

Coller les mots à connaître à plusieurs endroits dans ma maison (frigo, miroir, portes...)

Je demande à mes camarades leurs techniques pour apprendre et je les teste.

Refaire au brouillon des exercices faits en classe. Vérifier les réponses dans mon cahier.

Me faire dicter les mots par quelqu'un et les corriger moi-même.

Fabriquer une boîte à mémoire. Mettre dans ma boîte un billet à chaque fois que je dois retenir quelque chose: des mots dont je dois connaître l'orthographe, une règle de grammaire, une définition, un mot en allemand, une question en environnement, un calcul du livret... Pense à mettre la réponse derrière le billet. Cette petite boîte pourra te suivre partout. Utilise-la aussi pour faire des concours de questions!

Après avoir travaillé 10 ou 20 minutes sans m'arrêter, aller jouer dehors pour m'aérer.

Essayer d'apprendre une leçon dans différents endroits: au jardin, dans mon lit, à mon bureau...

J'invite un(e) camarade à venir travailler avec moi. Nous nous poserons des questions et réviserons ensemble. Cela est bien agréable!

➔ Stratégies d'apprentissage

**Je lis ou je répète
à haute voix.**



**Je travaille
dans un lieu calme.**



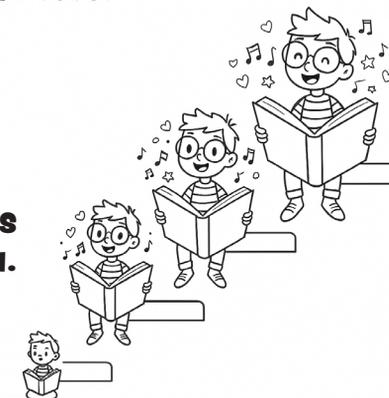
**Je répète avant
de m'endormir.**



**Je ferme les yeux
et j'essaie de voir
les mots dans ma tête.**



**Je répète plusieurs fois
jusqu'à ce que ce soit su.**



mes
semaines





Je dessine ou je raconte
ma rentrée scolaire

Pour jeudi, le 21 août 2025

--	--





Pour vendredi, le 22 août 2025

--	--





Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 25 août 2025

--	--

Pour mardi, le 26 août 2025

--	--





Pour mercredi, le 27 août 2025

--





Pour jeudi, le 28 août 2025

--	--





Pour vendredi, le 29 août 2025

--	--





Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 1^{er} septembre 2025

--	--

Ce mois-ci, travaille l'«**Esprit d'équipe**». Tu peux proposer une activité sympa pour la classe, organiser un jeu pour la récré, travailler en groupe... Tu peux aussi trouver des stratégies aux pages 16 à 19 de ton agenda.

Pour mardi, le 2 septembre 2025

--	--



Pour mercredi, le 3 septembre 2025

--



Pour jeudi, le 4 septembre 2025

--	--





Pour vendredi, le 5 septembre 2025

--	--





Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 8 septembre 2025

--	--

Pour mardi, le 9 septembre 2025

--	--



Pour mercredi, le 10 septembre 2025

--



Pour jeudi, le 11 septembre 2025

--	--





Pour vendredi, le 12 septembre 2025

--	--





Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 15 septembre 2025

--	--

Pour mardi, le 16 septembre 2025

--	--





Pour mercredi, le 17 septembre 2025

--





Pour jeudi, le 18 septembre 2025

--	--





Pour vendredi, le 19 septembre 2025

--	--

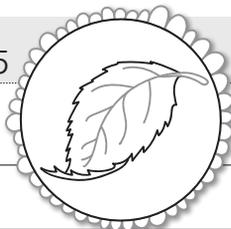




Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 22 septembre 2025



--	--

L'automne arrive!

Pour mardi, le 23 septembre 2025

--	--





Pour mercredi, le 24 septembre 2025

--





Pour jeudi, le 25 septembre 2025

--	--





Pour vendredi, le 26 septembre 2025

--	--





Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 29 septembre 2025

--	--

Pour mardi, le 30 septembre 2025

--	--





Pour mercredi, le 1^{er} octobre 2025

--





Pour jeudi, le 2 octobre 2025

--	--





Pour vendredi, le 3 octobre 2025

--	--





Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 6 octobre 2025

--	--

Ce mois-ci, travaille «**Aimer apprendre**». Tu peux apprendre quelque chose que tu n'as jamais fait (une recette, une langue, un sport...)... Tu peux aussi trouver des stratégies aux pages 22 à 24 de ton agenda.

Pour mardi, le 7 octobre 2025

--	--



Pour mercredi, le 8 octobre 2025

--



Pour jeudi, le 9 octobre 2025

--	--





Pour vendredi, le 10 octobre 2025

--	--





Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 13 octobre 2025

--	--

Pour mardi, le 14 octobre 2025

--	--





Pour mercredi, le 15 octobre 2025

--





**Vacances d'automne depuis mercredi 15 à midi,
reprise lundi 27 octobre le matin.**

Dessine ici un paysage en automne:

Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 27 octobre 2025

--	--

Pour mardi, le 28 octobre 2025

--	--





Pour mercredi, le 29 octobre 2025

--





Pour jeudi, le 30 octobre 2025

--	--





Pour vendredi, le 31 octobre 2025

--	--





Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 3 novembre 2025

--	--

Ce mois-ci, travaille la «**Curiosité**». Tu peux choisir un thème ou un domaine que tu ne connais pas et faire des recherches pour apprendre quelque chose de nouveau... Tu peux aussi trouver des stratégies aux pages 10 à 13 de ton agenda.

Pour mardi, le 4 novembre 2025

--	--



Pour mercredi, le 5 novembre 2025

--



Pour jeudi, le 6 novembre 2025

--	--





Pour vendredi, le 7 novembre 2025

--	--





Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 10 novembre 2025

--	--

Pour mardi, le 11 novembre 2025

--	--





Pour mercredi, le 12 novembre 2025

--





Pour jeudi, le 13 novembre 2025

--	--





Pour vendredi, le 14 novembre 2025

--	--





Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 17 novembre 2025

--	--

Pour mardi, le 18 novembre 2025

--	--





Pour mercredi, le 19 novembre 2025

--





Pour jeudi, le 20 novembre 2025

--	--





Pour vendredi, le 21 novembre 2025

--	--





Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 24 novembre 2025

--	--

Pour mardi, le 25 novembre 2025

--	--



Pour mercredi, le 26 novembre 2025

--



Pour jeudi, le 27 novembre 2025

--	--





Pour vendredi, le 28 novembre 2025

--	--





Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 1^{er} décembre 2025

--	--

Ce mois-ci, travaille la « **Gentillesse** ». Tu peux écrire un mot gentil à un camarade, aider quelqu'un qui en a besoin, offrir ton aide à quelqu'un qui ne fait pas partie de tes meilleurs amis, proposer l'ami invisible dans ta classe... Tu peux aussi trouver des stratégies aux pages 14 et 15 de ton agenda.

Pour mardi, le 2 décembre 2025

--	--



Pour mercredi, le 3 décembre 2025

--



Pour jeudi, le 4 décembre 2025

--	--





Pour vendredi, le 5 décembre 2025

--	--





Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 8 décembre 2025

--	--

Congé, Immaculée Conception

Pour mardi, le 9 décembre 2025

--	--



Pour mercredi, le 10 décembre 2025

--



Pour jeudi, le 11 décembre 2025

--	--





Pour vendredi, le 12 décembre 2025

--	--





Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 15 décembre 2025

--	--

Pour mardi, le 16 décembre 2025

--	--





Pour mercredi, le 17 décembre 2025

--





Pour jeudi, le 18 décembre 2025

--	--





Pour vendredi, le 19 décembre 2025

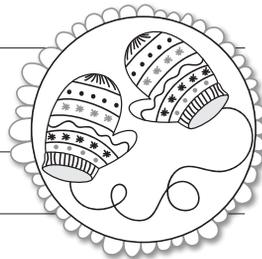
--	--





Communications :

**Vacances de Noël,
reprise lundi 5 janvier le matin.**



Signature des parents :

L'hiver arrive!

Pour lundi, le 5 janvier 2026

--	--

Ce mois-ci, travaille la «**Persévérance**». Tu peux ranger chaque chose à sa place (en classe, dans ton sac, dans ta chambre...) pendant une semaine, essayer encore quand c'est difficile, te concentrer sur ta respiration les yeux fermés quand tes pensées t'amènent ailleurs...

Pour mardi, le 6 janvier 2026

--	--





Pour mercredi, le 7 janvier 2026

--





Pour jeudi, le 8 janvier 2026

--	--





Pour vendredi, le 9 janvier 2026

--	--





Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 12 janvier 2026

--	--

Pour mardi, le 13 janvier 2026

--	--





Pour mercredi, le 14 janvier 2026

--





Pour jeudi, le 15 janvier 2026

--	--





Pour vendredi, le 16 janvier 2026

--	--





Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 19 janvier 2026

--	--

Pour mardi, le 20 janvier 2026

--	--





Pour mercredi, le 21 janvier 2026

--





Pour jeudi, le 22 janvier 2026

--	--





Pour vendredi, le 23 janvier 2026

--	--





Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 26 janvier 2026

--	--

Pour mardi, le 27 janvier 2026

--	--





Pour mercredi, le 28 janvier 2026

--





Pour jeudi, le 29 janvier 2026

--	--





Pour vendredi, le 30 janvier 2026

--	--





Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 2 février 2026

--	--

Ce mois-ci, travaille l'«**Optimisme**». Tu peux écrire ou dessiner quelque chose que tu voudrais accomplir (un rêve, un espoir...), ce qui te rend heureux.se, le métier ou l'enseignant.e de tes rêves... Tu peux aussi trouver des stratégies aux pages 12 et 13 de ton agenda.

Pour mardi, le 3 février 2026

--	--





Pour mercredi, le 4 février 2026

--





Pour jeudi, le 5 février 2026

--	--





Pour vendredi, le 6 février 2026

--	--





Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 9 février 2026

--	--

Pour mardi, le 10 février 2026

--	--





Pour mercredi, le 11 février 2026

--





Pour jeudi, le 12 février 2026

--	--





Pour vendredi, le 13 février 2026

--	--





Communications : **Vacances de Carnaval,
reprise lundi 23 février le matin.**

Signature des parents :

Pour lundi, le 23 février 2026

--	--

Pour mardi, le 24 février 2026

--	--





Pour mercredi, le 25 février 2026

--





Pour jeudi, le 26 février 2026

--	--





Pour vendredi, le 27 février 2026

--	--





Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 2 mars 2026

--	--

Ce mois-ci, travaille le « **Courage** ». Tu peux faire quelque chose qui te fait peur (un exposé face à la classe, parler à un camarade que tu ne connais pas, parler en public...), régler tes conflits sans t'énerver, dire les choses calmement... Tu peux aussi trouver des stratégies aux pages 14 et 15 de ton agenda.

Pour mardi, le 3 mars 2026

--	--



Pour mercredi, le 4 mars 2026

--



Pour jeudi, le 5 mars 2026

--	--





Pour vendredi, le 6 mars 2026

--	--





Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 9 mars 2026

--	--

Pour mardi, le 10 mars 2026

--	--





Pour mercredi, le 11 mars 2026

--





Pour jeudi, le 12 mars 2026

--	--





Pour vendredi, le 13 mars 2026

--	--





Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 16 mars 2026

--	--

Pour mardi, le 17 mars 2026

--	--





Pour mercredi, le 18 mars 2026

--





**Pont de la St-Joseph depuis mercredi 18 à midi,
reprise lundi 23 mars le matin**

Dessine ici une chose faite durant ce congé :



Le printemps arrive!

Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 23 mars 2026

--	--

Pour mardi, le 24 mars 2026

--	--





Pour mercredi, le 25 mars 2026

--





Pour jeudi, le 26 mars 2026

--	--





Pour vendredi, le 27 mars 2026

--	--





Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 30 mars 2026

--	--

Pour mardi, le 31 mars 2026

--	--





Pour mercredi, le 1^{er} avril 2026

--





Pour jeudi, le 2 avril 2026

--	--







**Vacances de Pâques,
reprise lundi 13 avril le matin.**

Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 13 avril 2026

--	--

Ce mois-ci, travaille l' « **Humour** ». Tu peux raconter une blague à la classe, faire quelque chose pour redonner le sourire à un.e camarade triste, écrire un mot drôle et le poser dans le bureau d'un.e ami.e de ta classe ou sur le bureau de ton enseignant.e... Tu peux aussi trouver des stratégies aux pages 12 et 13 de ton agenda.

Pour mardi, le 14 avril 2026

--	--





Pour mercredi, le 15 avril 2026

--





Pour jeudi, le 16 avril 2026

--	--





Pour vendredi, le 17 avril 2026

--	--





Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 20 avril 2026

--	--

Pour mardi, le 21 avril 2026

--	--





Pour mercredi, le 22 avril 2026

--





Pour jeudi, le 23 avril 2026

--	--





Pour vendredi, le 24 avril 2026

--	--





Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 27 avril 2026

--	--

Pour mardi, le 28 avril 2026

--	--





Pour mercredi, le 29 avril 2026

--





Pour jeudi, le 30 avril 2026

--	--





Pour vendredi, le 1^{er} mai 2026

--	--





Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 4 mai 2026

--	--

Ce mois-ci, travaille la «**Gratitude**». Tu peux dire MERCI à un camarade que tu connais moins, apprendre à dire « Merci » dans plusieurs langues, citer les trois choses positives de ta journée... Tu peux aussi trouver des stratégies aux pages 14 et 15 de ton agenda.

Pour mardi, le 5 mai 2026

--	--



Pour mercredi, le 6 mai 2026

--



Pour jeudi, le 7 mai 2026

--	--





Pour vendredi, le 8 mai 2026

--	--





Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 11 mai 2026

--	--

Pour mardi, le 12 mai 2026

--	--





Pour mercredi, le 13 mai 2026

--





**Pont de l'Ascension depuis mercredi 13 à midi,
reprise lundi 18 mai le matin**

Dessine ici une chose faite durant ce congé:

Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 18 mai 2026

--	--

Pour mardi, le 19 mai 2026

--	--





Pour mercredi, le 20 mai 2026

--





Pour jeudi, le 21 mai 2026

--	--





Pour vendredi, le 22 mai 2026

--	--





Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 25 mai 2026

--	--

Congé de la Pentecôte

Pour mardi, le 26 mai 2026

--	--





Pour mercredi, le 27 mai 2026

--





Pour jeudi, le 28 mai 2026

--	--





Pour vendredi, le 29 mai 2026

--	--





Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 1^{er} juin 2026

--	--

Ce mois-ci, travaille la «**Créativité**». Tu peux créer quelque chose pour la classe ou pour un.e camarade, imaginer un nouveau projet, une nouvelle histoire... Permits-toi de laisser aller ton imagination ! Tu peux aussi trouver des stratégies aux pages 12 et 13 de ton agenda.

Pour mardi, le 2 juin 2026

--	--



Pour mercredi, le 3 juin 2026

--



Pour jeudi, le 4 juin 2026

--	--



Congé de la Fête-Dieu



Pour vendredi, le 5 juin 2026

--	--





Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 8 juin 2026

--	--

Pour mardi, le 9 juin 2026

--	--





Pour mercredi, le 10 juin 2026

--





Pour jeudi, le 11 juin 2026

--	--





Pour vendredi, le 12 juin 2026

--	--





Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 15 juin 2026

--	--

Pour mardi, le 16 juin 2026

--	--





Pour mercredi, le 17 juin 2026

--





Pour jeudi, le 18 juin 2026

--	--





Pour vendredi, le 19 juin 2026

--	--





Communications :

Signature des parents :

Pour lundi, le 22 juin 2026

--	--

Pour mardi, le 23 juin 2026

--	--





Pour mercredi, le 24 juin 2026

--





Pour jeudi, le 25 juin 2026

--	--





Pour vendredi, le 26 juin 2026

--	--





Communications :

Fin de l'année scolaire

Signature des parents :

Un souvenir de...

Ici, je garde un petit mot de mes amis.



mes camarades!

Congés

Des congés individuels peuvent être accordés pour de justes motifs :

- > par la direction jusqu'à 9 demi-journées de classe
- > par l'inspecteur de 10 demi-journées à une année scolaire
- > par le département au-delà d'une année scolaire

Les demandes sont adressées par les parents par écrit **2 semaines** à l'avance par le biais du titulaire de l'enfant à la direction des écoles en spécifiant clairement le motif du congé sollicité et en joignant les éventuels justificatifs (convocation, invitation).

Un formulaire est à disposition chez le titulaire ou sur le site : www.conthey.ch.

Règlement

Article 16 du règlement concernant les congés et les mesures disciplinaires applicables dans les limites de la scolarité obligatoire du 14 juillet 2004 :

L'inspecteur prononce contre les parents coupables de négligence dans l'instruction des enfants, contre ceux qui ont obtenu des congés sur la base de fausses déclarations et contre ceux qui entravent intentionnellement les maîtres dans l'exercice de leurs fonctions, des amendes pouvant s'élever de CHF 400.- à CHF 1000.-.

Jours Jokers

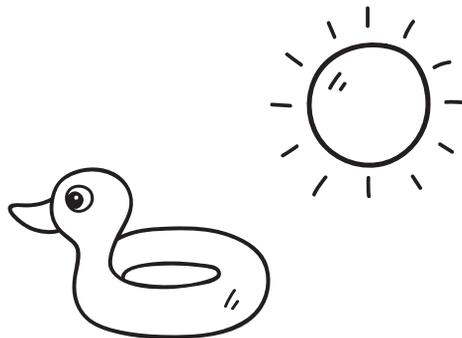
Chaque élève a droit à un maximum de 2 jours jokers par année civile sans justification. Il s'agit d'un congé exceptionnel.

Modalités :

- > La demande doit impérativement être déposée **un mois à l'avance, sur le formulaire en ligne www.conthey.ch**
- > Toute demi-journée est décomptée comme journée complète.
- > Durant la première et la dernière semaine d'école, ainsi que durant les épreuves cantonales de 4H et 8H, aucun jour joker ne sera accepté.

Remarques générales :

- > Pour tous congés ou jours jokers sollicités, les parents assument la responsabilité du suivi des programmes scolaires de leur enfant.
- > Si la demande concerne plusieurs enfants d'une même famille scolarisés aux écoles primaires, un seul formulaire doit être complété.
- > De plus amples informations se trouvent sur le site de la Commune.



Matériel

Les fournitures personnelles ci-après sont du ressort des parents.

L'élève apporte en classe dès le premier jour d'école :	1-2H	3-4H	5-6H	7-8H
Un sac d'école (pouvant contenir un classeur A4)		x	x	x
Une trousse		x	x	x
Un tablier de peinture à longues manches (ou vieille chemise)	x	x	x	x
Une paire de pantoufles d'intérieur (style Crocs)	x	x	x	x
Une paire de pantoufles de rythmique - jusqu'en 3H	x	x		
Une paire de baskets avec semelles propres (noires) autorisée dès la 4H		x	x	x
Une tenue de sport	x	x	x	x

L'école fournit le reste du matériel destiné aux apprentissages.

En début d'année scolaire, l'élève rapporte en classe les fournitures de l'année précédente, ceci afin d'éviter tout gaspillage. Le matériel usagé ou abîmé est remplacé.

En cas de perte ou de dégât intentionnel durant l'année, le matériel est remplacé et facturé aux parents. Chaque élève doit prendre le plus grand soin du matériel qui lui est confié.

Les activités culturelles et sportives sont financées par la commune. Seuls les frais de repas seront, le cas échéant, facturés aux parents.



Horaires scolaires



Centre scolaire d'Erde						
	Horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Cycle 1	08h20 - 11h40	1-2H 3-4H	1-2H 3-4H	3-4H (Horaire alterné)	1H 3-4H (Horaire alterné)	1-2H 3-4H
	13h40 - 16h15	2H 3-4H	2H 3-4H		2H 3-4H	2H 3-4H
Cycle 2	08h20 - 11h40	5-8H	5-8H	5-8H	5-8H	5-8H
	13h40 - 16h15	5-8H	5-8H		5-8H	5-8H

Centre scolaire de Plan-Conthey						
	Horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Cycle 1	08h20 - 11h40	1-2H 3-4H	1H 3-4H (Horaire alterné)	3-4H (Horaire alterné)	1-2H 3-4H	1-2H 3-4H
	13h40 - 16h15	2H 3-4H	2H 3-4H		2H 3-4H	2H 3-4H

Centre scolaire de Châteauneuf-Conthey						
	Horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Cycle 1	08h00 - 11h20	1-2H	1H		1-2H	1-2H
	13h45 - 16h20	2H	2H		2H	2H
Cycle 2	08h00 - 11h20	5-8H	5-8H	5-8H	5-8H	5-8H
	13h45 - 16h20	5-8H	5-8H		5-8H	5-8H

Les heures ci-dessus sont les horaires de classe. Les élèves doivent être dans la cour **5 minutes avant**.

Charte des transports scolaires

Les élèves doivent être présents aux arrêts de bus 5 minutes avant l'horaire prévu. **Les parents sont responsables du comportement de leur enfant sur le trajet.**

Afin que chaque usager se sente à l'aise et en sécurité lors des transports scolaires, l'élève s'engage à :

- ... respecter les autres usagers du bus aux arrêts.**
- ... attendre le bus à au moins un mètre de la route, à l'endroit désigné par l'organisation.**
- ... attendre que le bus soit complètement arrêté pour y monter et monter dans le bus calmement, sans bousculade.**
- ... être poli(e) envers le chauffeur.**
- ... rester assis durant le trajet.**
- ... ne pas crier dans le bus, ni ennuyer les autres passagers.**
- ... garder le bus propre et en bon état.**
- ... attendre que le bus soit arrêté pour quitter sa place et descendre du bus calmement.**
- ... prendre le bus qui correspond à son horaire de classe.**

Les parents, le transporteur et la Direction des écoles collaborent à l'application de cette charte. En cas de non-respect d'un ou plusieurs points de cette dernière, des sanctions pouvant aller jusqu'à l'exclusion du bus pour une durée déterminée peuvent être prononcées.

Signature de l'élève:

Signature des parents:

Horaires des bus scolaires

	Rentrée du matin	Fin de matinée	Rentrée de l'après-midi	Fin de journée	
					Départ
SENSINE	1-4 H - Centre scolaire de Plan	7h45	12h03	13h15	16h35
	5-8 H - Centre scolaire de Châteauneuf	7h45	11h34	13h15	16h35
ST-SEVERIN	1-4 H - Centre scolaire de Plan	7h46	12h02	13h16	16h32
	5-8 H - Centre scolaire de Châteauneuf	7h46	11h32	13h16	16h32
LE BOURG	1-4 H - Centre scolaire de Plan	7h47	12h01	13h17	16h31
	5-8 H - Centre scolaire de Châteauneuf	7h47	11h31	13h17	16h31
VENS	1-4 H - Centre scolaire de Plan	7h48	12h00	13h18	16h30
	5-8 H - Centre scolaire de Châteauneuf	7h48	11h30	13h18	16h30
PROVINS	5-8 H - Centre scolaire de Châteauneuf	7h40	11h31	13h16	16h31
PAS-DE-CHEVILLE	5-8 H - Centre scolaire de Châteauneuf	7h39	11h32	13h15	16h32
PLAN-CONTHEY GRAND BLEU	5-8 H - Centre scolaire de Châteauneuf	7h41	11h30	13h17	16h30
ECOLE DE CHATEAUNEUF	3-4 H - Centre scolaire de Plan	7h55	11h55	13h25	16h20
	1-4 H - Centre scolaire de Plan (UAPE)	7h55	11h55 / 11h57 / 12h05	13h25	16h20 / 16h30
DAILLON LA CHAPELLE	1-8 H - Centre scolaire de la Sainte Famille Erde	7h47	12h00	13h20	16h50
DAILLON LA VELLA	1-8 H - Centre scolaire de la Sainte Famille Erde	7h45	11h58	13h18	16h48
DAILLON LA FERME A COPPEX	1-8 H - Centre scolaire de la Sainte Famille Erde	7h49	11h57	13h22	16h47
AVEN VILLAGE	1-8 H - Centre scolaire de la Sainte Famille Erde	8h00	12h00	13h20	16h38
AVEN LA CROIX	1-8 H - Centre scolaire de la Sainte Famille Erde	7h58	11h58	13h18	16h36

Missions de l'école et des parents

«L'école valaisanne a la mission générale de seconder la famille dans l'éducation et l'instruction de la jeunesse.»
(Loi sur l'instruction publique, art. 3)

L'école doit pouvoir bénéficier d'une collaboration constructive avec tous les parents.

Elle a le rôle de donner à chaque enfant une formation de futur adulte responsable.

Les parents se doivent :

... d'inculquer à leur(s) enfant(s) le goût de l'école et le désir de bien faire, ainsi que le respect dû aux autorités scolaires, aux enseignants, aux autres élèves, au matériel et aux bâtiments scolaires.

... de s'assurer que les devoirs soient bien faits et les leçons apprises.

... de prendre tous les contacts utiles avec le titulaire de classe.

... de veiller à ce que les enfants viennent en classe en respectant les horaires, dans une tenue propre et décente et à ce que les règles d'hygiène, indispensables à une vie communautaire, soient respectées.

... de donner ou d'imposer à leur(s) enfant(s) des conditions favorisant au mieux le travail scolaire et le comportement (sommeil, encadrement, loisirs...).

Pour la bonne marche de l'école, et sauf urgence, les parents n'entrent pas dans les bâtiments scolaires sans rendez-vous pris avec l'enseignant.e.

Règlement de l'école

La ponctualité

Chacun(e) arrive dans la cour 5 minutes avant le début et quitte les abords de l'école à la fin des cours.

La politesse

Chacun(e) s'adresse avec politesse à toute personne qu'il rencontre, enfant ou adulte.

Chacun(e) respecte l'autre, enfant ou adulte.

A partir de la 5H, chacun(e) utilise le vouvoiement envers l'adulte.

L'habillement

Chacun(e) porte une attention particulière à son habillement, à sa propreté, et à son hygiène corporelle.

Le maquillage est interdit.

Pour les cours d'éducation physique, chacun(e) porte une tenue adaptée au sport.

Les vélos et les trottinettes

A partir de la 5H, chacun(e) peut se rendre à l'école à vélo ou en trottinette, sous la responsabilité des parents, en utilisant les trajets sécurisés par les patrouilleurs et les coachs (parcours mobilité douce). Chacun(e) pousse son vélo/sa trottinette dans la cour.

Le casque est vivement conseillé.



Le chemin de l'école

Chacun(e) respecte les règles de circulation.

Chacun(e) respecte les propriétés privées et publiques.

Chacun(e) respecte les personnes rencontrées sur son chemin.

Chacun(e) respecte l'accompagnant et les patrouilleurs.

La cour de récréation

Chacun(e) sort en récréation et joue avec fair-play.

Chacun(e) dépose les déchets dans les poubelles prévues à cet effet.

La cour de récréation reste le domaine de l'école : les parents n'y ont pas accès, ni avant, ni après la classe.

Les appareils électroniques

Les téléphones portables et les montres connectées sont éteints et dans le sac durant l'horaire scolaire, y compris les récréations.

En cas de non-respect, l'appareil est confisqué durant une durée limitée. Selon les cas, il ne sera restitué qu'aux parents par le directeur.

L'école décline toute responsabilité en cas de perte ou de vol.

Signature de l'élève:

Signature des parents:



santé et
bien-être



Santé scolaire

Les médecins et infirmières scolaires assurent la prévention, la protection et la promotion de la santé auprès de tous les élèves en âge de scolarité obligatoire.

- > **Vous avez des questions sur les vaccins ou les allergies?**
- > **Vous avez besoin de conseils ou de soutien?**
- > **Vous désirez faire un bilan?**
- > **...?**

N'hésitez pas à contacter l'infirmière scolaire:

malaury.perruchoud@psvalais.ch, 079 842 82 83 / 027 566 52 14

...ou à visiter le site : www.promotionsantevalais.ch

Au secours! Les poux!

Votre enfant a des poux?

- > **Éliminez-les avec un peigne fin anti-poux.**
- > **Renforcez l'action avec un produit anti-poux.**
- > **Signalez au titulaire de votre enfant**

Assurances

Les parents ayant l'obligation d'assurer leurs enfants auprès d'une caisse-maladie, l'école n'a donc contracté aucune assurance accidents. C'est la compagnie d'assurance à laquelle est affilié l'enfant qui couvre les frais résultant d'un accident survenu à l'école ou sur le chemin de l'école.

En raison des nombreux dégâts volontaires ou non aux bâtiments scolaires (bris de glace notamment), il pourra être demandé aux parents de participer aux réparations par le biais de leur assurance RC.

Un souci?

Nous sommes à ton écoute

Ne reste jamais seul(e) avec un ennui!

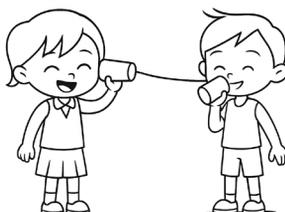
- > Un souci pèse sur ton cœur
- > Tu as besoin de conseils
- > Tu te fais insulter, intimider ou harceler
- > Tu as des idées noires



Soucis en famille?



Peurs? Angoisses?



Besoin de parler?



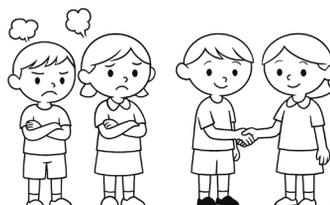
Harcelé?



Dépendant?



Problèmes à l'école?



Conflits?

Demande une discussion avec ton ou ta titulaire.

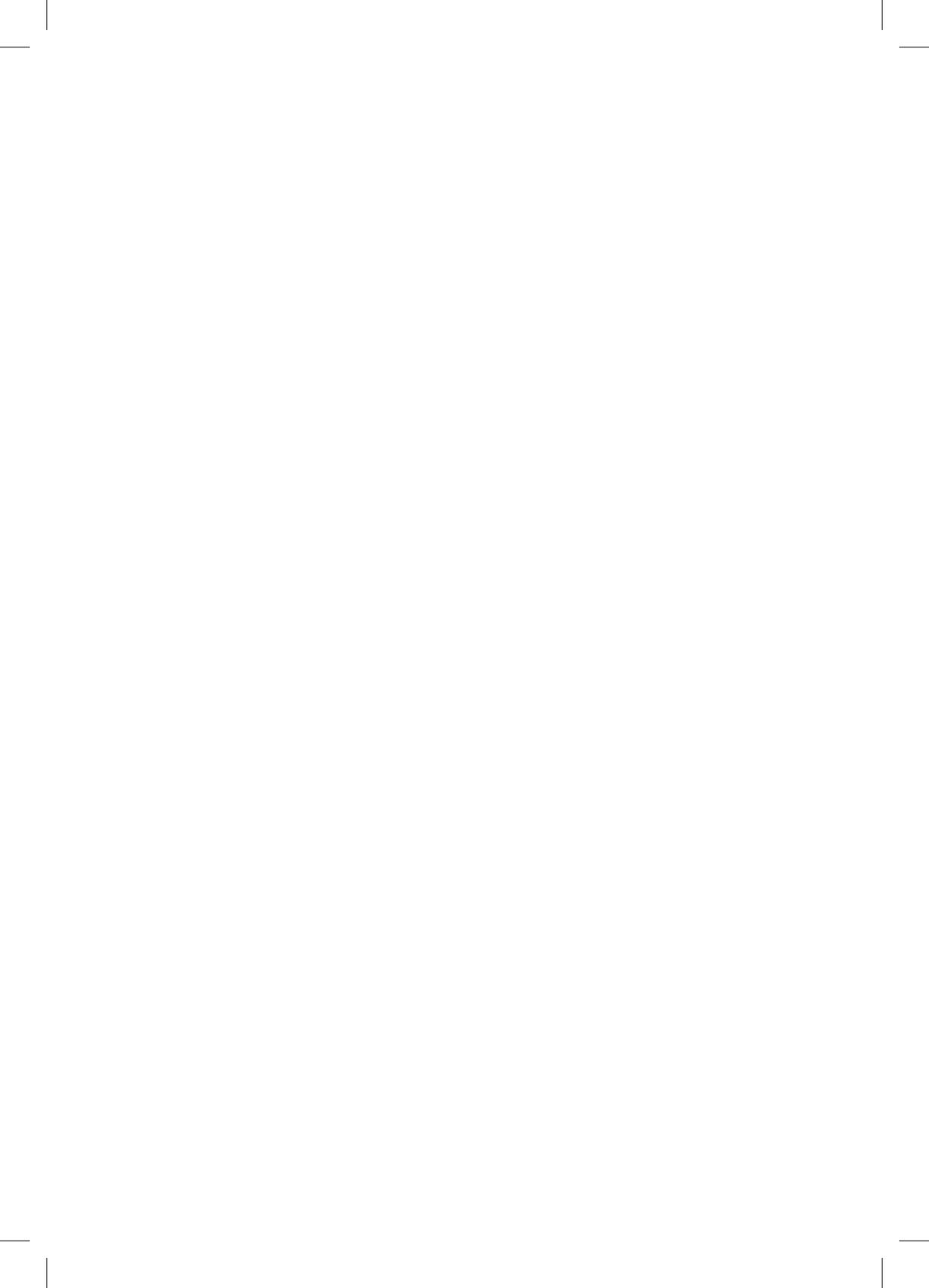
Glisse un mot avec ton prénom et ta classe dans la boîte aux lettres de ton bâtiment pour prendre contact avec les médiatrices **Sylvie Fontannaz et Céline Buchard**.

Prends contact avec ton directeur ou l'infirmière scolaire.

En cas d'urgence et si aucun adulte n'est disponible, téléphone au 147.

Va sur le site : www.jeunessevalais.ch

Parle avec un adulte de confiance.



infos
COMMUNITE



Conth'act – Centre Culturel

(rue Centrale 26 à Plan-Conthey)

Mercredi (dès la 6H - de 14h00 à 18h00
excepté vacances scolaires) (au Centre culturel de Plan-Conthey)

À Erde et à Châteauneuf

Accueils libres en extérieur avec le matériel du bus de Conth'Act.
Ces accueils extérieurs se font en alternance, une fois à Erde et
une fois à Châteauneuf. Pour de plus amples informations
www.conthey.ch > Pratique > Conth'Act

Bibliothèque de Plan-Conthey

(Centre Culturel)

Mercredi de 14h00 à 16h30
Jeudi de 16h15 à 19h15
Samedi de 10h00 à 11h30

Fermée durant les vacances scolaires
En été : Ouvert uniquement les jeudis

Ludothèque de Conthey

(Centre Culturel)

Lundi de 16h30 à 18h30
Mercredi de 16h00 à 18h00 (Uniquement le premier du mois)
Jeudi de 17h00 à 19h00

Bibliothèque d'Erde

(Centre scolaire de la Sainte-Famille)

Mardi de 16h15 à 18h30
Mercredi de 16h00 à 18h00
Jeudi de 16h15 à 19h15

Fermée durant les vacances scolaires
En été : Ouvert uniquement les jeudis



• J'utilise

J'utilise les appareils et systèmes numériques uniquement pour des activités scolaires et lorsque j'en ai la permission. Je sais qu'il est possible de vérifier l'historique des sites visités.



Je respecte la configuration et le fonctionnement des appareils et systèmes numériques de l'école.



L'autorisation de mon enseignant ou de mon enseignant est nécessaire pour télécharger, modifier un fichier ou installer une application.



• Je produis

Je sais que ce que je partage en ligne peut se diffuser rapidement et que rien ne s'efface vraiment sur Internet. Je ne publie rien en ligne qui pourrait nuire à ma réputation ou celle des autres.



J'ai le droit de publier du contenu sur le site de ma classe ou de mon école uniquement avec l'autorisation de mon enseignant ou mon enseignant. Je modifie le travail réalisé par mes camarades uniquement avec leur accord.



Je peux publier des photos, des enregistrements (sonores ou vidéo) uniquement avec le consentement des personnes qui y figurent. Si une photo ou une vidéo de moi a été publiée sans mon accord, j'ai le droit de demander sa suppression.



Je sais que tout ce que je lis, entends ou vois en ligne n'est pas forcément vrai ou à jour.



Je suis prudent avec les courriels reçus d'un expéditeur inconnu. Je suis responsable des courriels que j'envoie.

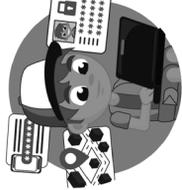


• Je protège

Je garde mes mots de passe pour moi et n'essaie pas d'obtenir ceux des autres personnes. Je protège mes mots de passe et les renouvelle régulièrement.



Dans le cadre scolaire, mes parents ou mes représentants légaux doivent donner leur accord pour la création de comptes d'utilisateurs.



Je ne transmets pas d'informations privées, telles que mon nom complet, ma date de naissance, mon adresse, mon numéro de téléphone ou des photos, sans l'autorisation de mes parents ou de mes responsables légaux.

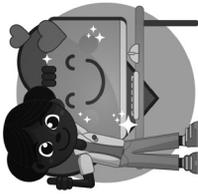


• Je protège

Si un ou une de mes camarades est en danger ou que je ressens cela moi-même, j'en parle à mon enseignante ou mon enseignant ou à un adulte de confiance.



Lorsque je découvre des contenus choquants sur Internet et les réseaux sociaux, j'en parle à mon enseignante ou mon enseignant ou à un adulte de confiance.



• Je respecte

Je prends soin de l'appareil que j'utilise et je signale à l'enseignante ou à l'enseignant s'il est en panne ou endommagé.



Je prends garde à ne pas blesser des personnes par les contenus (photos, vidéos, paroles, commentaires) que je publie ou partage.



Je ne valorise pas par des « like » des contenus méchants ou haineux et ne les partage pas.



• je respecte

De nombreux éléments présents sur Internet sont protégés par le droit d'auteur, je ne peux pas en disposer librement.



Lorsque je publie des informations sur Internet, je cite les sources des images, des sons et des textes que j'utilise ou bien je produis mes propres documents.

Charte numérique - Cycle 1



• J'utilise

J'utilise les appareils et systèmes numériques uniquement pour des activités scolaires et lorsque j'en ai la permission.



Je respecte la configuration et le fonctionnement des appareils numériques de l'école.



Je sais que tout ce que je lis, entends ou vois en ligne n'est pas forcément vrai ou à jour.

Charte numérique - Cycle 1



• Je protège

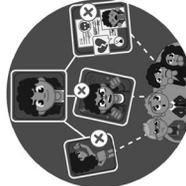
Je garde mes mots de passe pour moi.



Je ne transmets pas d'informations privées, telles que mon nom complet, ma date de naissance, mon adresse, mon numéro de téléphone ou des photos sans l'autorisation de mes parents ou de mes responsables légaux.



Si un ou une de mes camarades est en danger ou que je ressens cela moi-même, j'en parle à mon enseignant, mon enseignant ou à un adulte de confiance.



• Je produis

Je sais que ce que je publie sur Internet est très difficile à supprimer.



Je ne valorise pas par des « like » les contenus méchants.



L'autorisation de mon enseignant ou de mon enseignant est nécessaire pour télécharger, modifier un fichier ou installer une application.



• Je respecte

Je prends soin de l'appareil que j'utilise et je signale s'il est en panne ou endommagé.



Je prends garde à ne pas blesser des personnes par les contenus (photos, vidéos, paroles, commentaires) que je publie ou partage.



Je ne peux pas utiliser librement tout ce que je trouve sur Internet. Je demande à un adulte de vérifier si j'en ai le droit.



Je ne publie des photos ou des enregistrements (sonores ou vidéo) de personnes qu'avec leur accord.



aides et
astuces



Écriture liée

a b c d e f g h i j k l m n o p q

r s t u v w x y z

Sandra et Roger apprennent les opérations.
Quelle complication !

Roger calcule sur ses doigts.
Sandra reçoit des félicitations pour
ses additions.

A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

1 2 3 4 5 6 7 8 9

L'écriture liée est enseignée dès la 3H.

Les livrets

2 x 1 = 2
2 x 2 = 4
2 x 3 = 6
2 x 4 = 8
2 x 5 = 10
2 x 6 = 12
2 x 7 = 14
2 x 8 = 16
2 x 9 = 18
2 x 10 = 20
2 x 11 = 22
2 x 12 = 24

5 x 1 = 5
5 x 2 = 10
5 x 3 = 15
5 x 4 = 20
5 x 5 = 25
5 x 6 = 30
5 x 7 = 35
5 x 8 = 40
5 x 9 = 45
5 x 10 = 50
5 x 11 = 55
5 x 12 = 60

8 x 1 = 8
8 x 2 = 16
8 x 3 = 24
8 x 4 = 32
8 x 5 = 40
8 x 6 = 48
8 x 7 = 56
8 x 8 = 64
8 x 9 = 72
8 x 10 = 80
8 x 11 = 88
8 x 12 = 96

11 x 1 = 11
11 x 2 = 22
11 x 3 = 33
11 x 4 = 44
11 x 5 = 55
11 x 6 = 66
11 x 7 = 77
11 x 8 = 88
11 x 9 = 99
11 x 10 = 110
11 x 11 = 121
11 x 12 = 132

3 x 1 = 3
3 x 2 = 6
3 x 3 = 9
3 x 4 = 12
3 x 5 = 15
3 x 6 = 18
3 x 7 = 21
3 x 8 = 24
3 x 9 = 27
3 x 10 = 30
3 x 11 = 33
3 x 12 = 36

6 x 1 = 6
6 x 2 = 12
6 x 3 = 18
6 x 4 = 24
6 x 5 = 30
6 x 6 = 36
6 x 7 = 42
6 x 8 = 48
6 x 9 = 54
6 x 10 = 60
6 x 11 = 66
6 x 12 = 72

9 x 1 = 9
9 x 2 = 18
9 x 3 = 27
9 x 4 = 36
9 x 5 = 45
9 x 6 = 54
9 x 7 = 63
9 x 8 = 72
9 x 9 = 81
9 x 10 = 90
9 x 11 = 99
9 x 12 = 108

12 x 1 = 12
12 x 2 = 24
12 x 3 = 36
12 x 4 = 48
12 x 5 = 60
12 x 6 = 72
12 x 7 = 84
12 x 8 = 96
12 x 9 = 108
12 x 10 = 120
12 x 11 = 132
12 x 12 = 144

4 x 1 = 4
4 x 2 = 8
4 x 3 = 12
4 x 4 = 16
4 x 5 = 20
4 x 6 = 24
4 x 7 = 28
4 x 8 = 32
4 x 9 = 36
4 x 10 = 40
4 x 11 = 44
4 x 12 = 48

7 x 1 = 7
7 x 2 = 14
7 x 3 = 21
7 x 4 = 28
7 x 5 = 35
7 x 6 = 42
7 x 7 = 49
7 x 8 = 56
7 x 9 = 63
7 x 10 = 70
7 x 11 = 77
7 x 12 = 84

10 x 1 = 10
10 x 2 = 20
10 x 3 = 30
10 x 4 = 40
10 x 5 = 50
10 x 6 = 60
10 x 7 = 70
10 x 8 = 80
10 x 9 = 90
10 x 10 = 100
10 x 11 = 110
10 x 12 = 120



Plan de scolarité 2025-2026

Durée de l'année scolaire 45 semaines

Début de l'année jeudi 21 août 2025 le matin

Fin de l'année vendredi 26 juin 2026 le soir

Congés hebdomadaires mercredi après-midi et samedi

Vacances et congés

Vacances d'automne du mercredi 15 oct. 2025 à midi
au lundi 27 oct. 2025 le matin

Vacances de Noël du vendredi 19 déc. 2025 le soir
au lundi 05 janv. 2026 le matin

Vacances de Carnaval du vendredi 13 fév. 2026 le soir
au lundi 23 fév. 2026 le matin

Pont de St-Joseph du mercredi 18 mars 2026 le midi
au lundi 23 mars 2026 le matin

Vacances de Pâques du jeudi 02 avril 2026 le soir
au lundi 13 avril 2026 le matin

Pont de l'Ascension du mercredi 13 mai 2026 à midi
au lundi 18 mai 2026 le matin

Jours fériés

Immaculée Conception lundi 08 déc. 2025

Pentecôte lundi 25 mai 2026

Fête-Dieu jeudi 04 juin 2026

Le plan de scolarité cantonal est scrupuleusement suivi.

Les demandes de congé pour départs anticipés les veilles de vacances officielles, ou pour prolongement de vacances officielles, ne sont pas prises en considération.